

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Детский сад присмотра и оздоровления №22 «Веснянка»  
(МБДОУ «Детский сад № 22»)

653050 Кемеровская область, г. Прокопьевск, пр-т Строителей, 9; тел 68-37-92, e-mail: ds22vesnyanka@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 22»

(протокол от 18 апреля 2024г. № 3)

УТВЕРЖДЕН:



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка»**  
**за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления № 22 «Веснянка» (сокращенное наименование в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 22»)
Руководитель	Шапатина Татьяна Викторовна
Адрес организации	653050, Российская Федерация, Кемеровская область - Кузбасс, город Прокопьевск, пр. Строителей, д. 9
Телефон, факс	8 (3846) 68-37-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds22vesnyanka@yandex.ru">ds22vesnyanka@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации города Прокопьевска
Дата создания	22.02.1988г.
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 16129 от 08 июня 2016г.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

**Адрес сайта в сети Интернет:** [www.det-sad22.ru](http://www.det-sad22.ru)

**Официальная страница ВК:** <https://vk.com/public215996074>

Шапатина  
Татьяна  
Викторовна

Подписано цифровой подписью:  
Шапатина Татьяна Викторовна  
Дата: 2024.04.18 13:17:59 +07'00'

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательно - воспитательной деятельности**

#### **1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022г. № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, музыкального работника, инструктора по физической культуре и председателя управляющего совета.

Результаты:

- разработали образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ОП ДО) на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

## 2. Воспитательная работа

В процессе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования.

### *Перечень обязательных праздников в детском саду*

Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
День знаний				
День матери				
Новый год				
23 февраля				
Масленица				
8 марта				
12 апреля (День космонавтики)				
Посвящение в дошколята		Посвящение в Эколята		
9 мая (День Победы)				

*Календарь традиционных мероприятий в детском саду*

Месяц	Формы проведения						
	Праздники и развлечения			Выставки	Спортивные праздники	Познавательные	Творческие
	Государственные праздники	Обрядовые праздники	Традиционные праздники				
<b>Сентябрь</b>	День Знаний (1 сентября)			Выставка по безопасности		Флешмоб ко дню знаний	
<b>Октябрь</b>		Осенины	День пожилого человека	Выставка поделок из природного материала			Краткосрочный проект
<b>Ноябрь</b>	День матери			Выставка «Все о спорте»	Мама, папа, я – спортивная семья!	Акция «Птичья столовая» (кормушки)	
<b>Декабрь</b>			Новогодний утренник	Новогодняя выставка			
<b>Январь</b>		Коляда					
<b>Февраль</b>	День защитников Отечества (23 февраля)	Масленица		Выставка к 23 февраля			
<b>Март</b>	Международный женский день (8 марта)			Выставка к 8 марта		Акция «Каждому птенцу по дворцу» (скворечники)	Краткосрочный проект
<b>Апрель</b>		Пасха	День открытых дверей. Посвящение в дошколята	Выставка ко Дню космонавтики	Всемирный день здоровья (7 апреля)	Посвящение в Эколята	
<b>Май</b>	День Победы (9 мая)		До свидания, детский сад!	Выставка ко Дню Победы			
<b>Июнь-июль</b>	Международный день защиты детей (1 июня)			Летняя выставка		Флешмоб ко Дню защиты детей	
<b>Август</b>	День Государственного Российского флага (22 августа)	Яблочный спас	День города. День шахтера. (Последнее воскресенье августа)	Выставка ко Дню города, дню шахтера			

### 3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в Детском саду оказываются с октября 2023 года по дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности:

- социально – гуманитарной;
- художественной.

№ п/п	направленность / наименование программы	форма организации	возраст	количество воспитанников (чел.)	бюджет	за плату
<b>1.</b>	<b>Социально – гуманитарная направленность</b>					
1.1	ДООП «Дошколенок»	Очная	6-7 лет	36	-	бесплатно
<b>2.</b>	<b>Художественная направленность</b>					
2.1	ДООП «Нетрадиционные техники рисования»	Очная	5-6 лет	19	-	бесплатно

На данный момент провести сравнительный анализ качества оказания дополнительных образовательных работ не представляется возможным в виду короткого срока предоставления услуг данного вида.

Направление	Критерии	Показатели	Единица измерения (знач. показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
<b>1. Качество основной образовательной программы дошкольного образования</b>	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	Содержание ООП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО. Введена в действие приказом заведующего от 10.09.2020г. № 80 Содержание ОП ДО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Введена в действие приказом заведующего от 01.09.2023г. № 83
		Соответствие ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствует/не соответствует	соответствует	В целевом, содержательном и организационном компонентах ООП ДО, учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников
		Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Соответствует/не соответствует	соответствует	В части, формируемой участниками образовательных отношений учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, а также образовательные запросы родителей
		Учет специфики национальных,	1-2-3	3	Учтено в части, формируемой участниками образовательных

		социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива			отношений
		Степень достаточности УМК для реализации ООП ДО	1-2-3	3	УМК систематически пополняется и обновляется
		Размещение копии ООП ДО и краткой презентации на официальном сайте ДОУ	Да/нет	да	Размещение на сайте ДОУ. Наличие в методическом кабинете
	Разработана ли рабочая программа (РП)	Соответствие РП ООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Имеется рабочие программы специалистов, соответствующие ООП ДО и квалификации педагогов
<b>2. Качество адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования</b>		Наличие АООП ДО.	Наличие/отсутствует	отсутствует	АООП ДО отсутствует, т.к. нет воспитанников с ОВЗ
	Разработана ли адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела АООП ДО требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	-	-
		Содержательный раздел АООП ДО включает в себя содержание коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1-2-3	-	-
		Соответствие ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	Соответствует/не соответствует	-	-

	Соответствие части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Соответствует/не соответствует			-
	Учет специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1-2-3		-	
	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела АООП ДО	1-2-3		-	-
	Размещение копии АООП ДО и краткой презентации на официальном сайте ДОУ	Да/нет		-	-
Разработанность адаптированных образовательных программ (АОП)	Соответствие АОП АООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует		-	-

<b>3. Качество дополнительных общеразвивающих программ</b>	Разработанность дополнительных общеразвивающих программ (ДОП)	Наличие ДОП	Наличие/отсутствие	наличие	ДООП «Дошколенок» ДООП «Нетрадиционные техники рисования»
		Соответствие структура ДОП «Положению о дополнительной общеразвивающей программе»	Соответствует/не соответствует	соответствует	«Положению о дополнительной общеразвивающей программе» приказ № 83 от 01.09.2023г.
<b>4. Программа воспитания</b>	Разработанность программы воспитания	Наличие программы воспитания	Наличие/отсутствие	наличие	Введена в действие приказом заведующего от 01.09.2022г. № 83 С 01.09.2023г. является составной частью ОП ДО
		Наличие календарного плана воспитательной работы	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ № 83 от 01.09.2022г.
<b>5. Иные методические документы</b>	Учебный план	Наличие учебного плана	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ № 83 от 01.09.2023г.
	Годовой календарный график	Наличие календарного учебного графика	Наличие/отсутствие	наличие	Приказ № 83 от 01.09.2023г.
<b>6. Психолого-педагогические условия</b>	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО, АОО ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	«Положение о оценке индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностике) (приказ № 19а от 20.02.2020г.)



		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Положение о индивидуальном образовательном маршруте (приказ 38а от 29.05.2020г.) Реализация ИОМ. Планирование инд. работы с воспитанниками в календарных планах (см. таблица 1)
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется в полном соответствии с п. 2.4 ООП ДО «Способы направления поддержки детской инициативы»
7. Организация образовательного пространства	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (РППС)	Соответствие содержания РППС ООП ДО	1-2-3	3	РППС систематически пополняется и обновляется
		Соответствие содержания РППС АООП ДО	1-2-3	-	Условия не созданы, так как отсутствуют воспитанники с ОВЗ
		Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО	1-2-3	3	Представлено в паспортах групп
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для совместной деятельности воспитанников и взрослых

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция), приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «От утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детский садом.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

I структура – общественное управление:

Педагогический совет, Общее собрание МБДОУ, Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень

Заведующий МБДОУ Шапатина Татьяна Викторовна

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ «Детский сад № 22».

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень

Заместитель заведующего по АХР – Цветков Любовь Михайловна

Старший воспитатель – Григорьева Анна Васильевна

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, педагогами - специалистами.

Объект управления – участники образовательных отношений.

*Формами общественного управления Детского сада являются:*

- Управляющий совет МБДОУ;
- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Управляющий совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах лицензирования и аккредитации;</li> <li>- участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера;</li> <li>- участвует в подготовке и утверждает публичный доклад;</li> <li>- принимает для рассмотрения заявления от педагогов и родителей заявления по любым вопросам, связанным с общим управлением МБДОУ.</li> </ul>
Общее собрание МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает, рекомендует к утверждению, принимает локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения;</li> <li>- вносит необходимые изменения в установленном порядке в устав Учреждения;</li> <li>- утверждает основные направления совершенствования и развития Учреждения;</li> <li>- решает вопросы работы с родителями;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление образовательной деятельности в соответствии с законодательством об образовании и иными нормативными актами Российской Федерации, уставом (ч.1 ст. 28 Закона);</li> <li>- определение содержания образования (ч.2 ст.28 Закона);</li> <li>- определение перспективных направлений функционирования и развития ДОУ;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса в ДОУ (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона);</li> <li>- внедрение в практику работы ДОУ современных практик обучения и воспитания инновационного педагогического опыта (п. 22 ч. 3 ст. 28 Закона);</li> <li>- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Организации (п.22 ч.3 ст. 28 Закона);</li> <li>- обсуждение и утверждение планов работы ДОУ;</li> <li>- заслушивание отчетной информации по вопросам образовательной деятельности учреждения, здоровьесбережения, безопасности, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, охраны труда и других.</li> </ul>

### Система управления

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Наличие годового плана работы ДОУ, разработанного на основе анализа за предыдущий год, его качественная реализация (Приказ № 83 от 01.09.2022г.)
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Своевременная корректировка планов с целью повышения эффективности деятельности ДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (отчет о результатах самообследования, публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Размещение информации на сайте ДОУ: <a href="http://www.det-sad22.ru">www.det-sad22.ru</a> и его соответствие требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. № 785
2	Эффективность организационных	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Наличие документов на печатном носителе, в том числе на сайте ДОУ: <a href="http://det-sad22.ru/index/0-37">http://det-sad22.ru/index/0-37</a>
		Соответствие документов,	1-2-3	3	Актуальность нормативно-

условий ДОУ	регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования			правовой базы. Своевременная ее корректировка и обновление
	Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	3	Управляющий совет, действующий на основании положения ( <i>приказ от 21.01.2020г. № 7</i> ) Общее собрание трудового коллектива - ( <i>приказ от 21.01.2020г. № 7</i> ) Педагогический совет - ( <i>приказ от 10.09.2020г. № 80</i> ) Методический совет - ( <i>приказ от 21.01.2020г. № 7</i> )
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение положения о нормах профессиональной этики ( <i>приказ от 20.11.2013г. № 206</i> ) и Правил внутреннего трудового распорядка ( <i>приказ от 21.01.2020г. № 7</i> )
	Наличие деловых отношений в коллективе	1-2-3	3	Коллектив характеризуется сплоченностью, инициативностью, открытостью самокритичностью
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	По данным педагогов 98% отмечают благоприятный психологический климат в ДОУ
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Методический совет ( <i>приказ от 21.01.2020г. № 7</i> ) Педагогический совет ( <i>приказ от 10.09.2020г. № 80</i> ) Творческая группа ( <i>приказ от 10.09.2020г. № 80</i> )
	Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Действует на основе положения о Педагогическом совете ( <i>приказ от 10.09.2020г. № 80</i> )
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; координация и кооперация деятельности педагогов).	1-2-3	3	Эффективная работа методической службы по повышению их проф. компетентности

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом дважды в год (сентябрь, май) воспитателями и специалистами проводилась педагогическая диагностика уровня освоения ООП ДО, цель которой: изучение результатов индивидуального развития воспитанников.

В 2023 году реализация ООП ДО по основным направлениям составляет:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие» – 96 %
- ОО «Познавательное развитие» - 94%
- ОО «Речевое развитие» - 89%
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 94%
- ОО «Физическое развитие» - 97 %

Исходя из анализа реализации содержания пяти образовательных областей можно судить об общем уровне реализации ООП ДО. Среднее значение реализации ООП ДО составило – 94 %.

Сравнивая среднее значение реализации ООП ДО за 2021-2022 у. год и 2022-2023 у. года наблюдается положительная динамика, уровень освоения содержания ООП ДО увеличился на 4%.

Анализ коррекционной работы с детьми с нарушением речи (ОНР, ФФН, ФФНР) показал стабильные результаты: 90% воспитанников имеют улучшения, 10% – незначительные улучшения (преимущественно дети старшей группы, работу с которыми планируется продолжить).

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО	Доля воспитанников, освоивших содержание ООП ДО	%	94	По данным оценки индивидуального развития воспитанников, проведенной в мае 2023г.
2	Качество (динамика) освоения детьми содержания АООП ДО	Доля воспитанников, освоивших содержание АООП ДО	%	-	Воспитанники с ОВЗ отсутствуют
3	Качество (динамика) освоения детьми содержания ДОП	Доля воспитанников, освоивших содержание ДОП	%	-	Работа по ДОП осуществляется с 01.10.2023г.
4	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали и др.) различного уровня	%	153	см. приложение таблицу 5
5	Готовность к школьному обучению (ВОСТРЕБОВАННОСТЬ)	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	95	По итогам диагностики (май 2023г.) уровня готовности детей к школьному обучению выявлено 95% воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости (теста Керна-Йерасека)

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В ДОУ функционируют 9 групп общеразвивающей направленности (в режиме полного дня - с 7.00 до 19.00), групп кратковременного пребывания нет.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента организованной, образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин 1.2.3685-21 при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Занятия осуществляется согласно расписанию ( <i>приказ № 83 от 01.09.2023г.</i> ), соответствующему требованиям таб. 6.6, 6.7 СанПин 1.2.3685-21
		Соответствие регламента занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2	Эффективность организации ООД	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия соответствуют принципу развивающего обучения
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Создаются необходимые условия для познавательной активности самостоятельности детей
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Модель образовательного процесса, обеспечивающая оптимально чередование различных видов деятельности представлена в программе здоровья «Здоровый ребенок» ( <i>приказ № 83 от 01.09.2022г.</i> )
		Оптимальное использование технических средств обучения, ИКТ	1-2-3	3	Систематическое использование в образовательной деятельности с детьми телевизора со слотом под

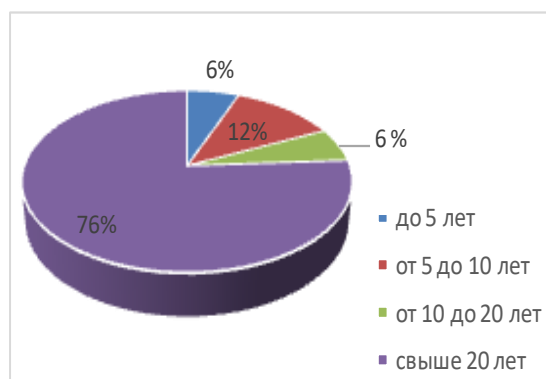
					флеш - карту, проектора, интерактивной доски
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально - теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Создана модель перспективного и тематического планирования образовательного процесса. Педагоги владеют технологией планирования в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В планах педагогов учтены возрастные особенности воспитанников
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Разработка и реализация ИОМ, проведение индивидуальной работы с детьми, отраженной в календарном плане образовательной деятельности
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО	%	100	Содержание представлено в паспорте группы
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды АООП ДО	%	-	Условия не созданы, т.к. воспитанники с ОВЗ отсутствуют
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	%	100	
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком Договор № 55807 от 29.12.2021г.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Руководящий и педагогический состав дошкольного учреждения неоднократно проявляли свою профессиональную активность, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях 17 человек (100%) приняли участие в 32 конкурсах.

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

*Педагогический стаж работников*



*Образовательный уровень педагогических кадров*



*Квалификационный ценз педагогов*



№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами (согласно штатного расписания)	%	100	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Работники соответствуют квалификационным требованиям. Качественная характеристика педагогического персонала представлена в приложении в



					таблице 3
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100	см. приложение таблица 4
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	чел.	5	Шапатина Т.В., заведующий, почетный работник воспитания и просвещения РФ ( <i>приказ № 104/н от 19.04.2021г.</i> ) Борисова Н.А., учитель – логопед почетный работник сферы образования РФ ( <i>приказ № 227/н от 12.07.2023г.</i> ) Разуваева О.В., музыкальный руководитель почетная грамота министерства просвещения и науки РФ ( <i>приказ № 104/н от 07.10.2019г.</i> ) Гарифулина О.В., воспитатель почетная грамота министерства просвещения и науки РФ ( <i>приказ № 105/н от 22.07.2020г.</i> ) Ястребкова Н.В., воспитатель почетная грамота министерства просвещения РФ ( <i>приказ № 120/н от 30.06.2022г.</i> )
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Программа развития кадрового потенциала ( <i>приказ № 83 от 01.09.2023г.</i> )
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Положения об оплате труда ( <i>приказ № 1 от 01.01.2022г.</i> )
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие планов аттестации и повышения квалификации ( <i>Приказ № 83 от 01.09.2023г.</i> )

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно – методическими пособиями	Соответствие учебно – методических комплектов ООП ДО	Соответствие/не соответствие	соответствует	
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно – методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие авторских методических материалов по различным направлениям деятельности: игровая, проектная, здоровьесбережение, подготовка к школе, нравственное воспитание, развитие самостоятельности, логического мышления, развитие мелкой моторики и др.
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Литература подбирается в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов	1-2-3	3	Видеоматериалы подбираются в соответствии с тематическим планированием обр. процесса
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Своевременное размещение информации на сайте ДОУ, в родительских уголках групп, информационных стендах ДОУ

## VII. Оценка материально-технической базы

На основании положения по организации внутренней инфраструктуре Детского сада утвержденного приказом заведующего от 01.09.2023г. № 83, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Содержание представлено в паспортах групп
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база используется в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	3	наличие 2 компьютеров, 2 проектора, 10 телевизоров, 1 интерактивной доски, 1 музыкального центра
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	
		Соответствие имеющегося технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Наличие технической документации
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Наличие технической документации
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).	1-2-3	3	

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

№	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие /отсутствие	наличие	Мониторинговая группа ( <i>приказ № 19а от 20.02.2020г.</i> )
		Наличие нормативно правового регулирования процедур внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Положения о ВСОКО ( <i>приказ № 19а от 20.02.2020г.</i> )
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие /отсутствие	отсутствие	
		Наличие инструментария внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие /отсутствие	наличие	

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая	11 человек/ 64%
1.8.2	Первая	2 человек/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 28%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 / 126
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности образовательного учреждения по основным направлениям согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. Все показатели самообследования выполнены на оптимальном уровне.

### **Основные приоритетные направления на период с 20.04.2023г. по 20.04.2024г.:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие их творческого потенциала.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.
3. Создание условия для дополнительного образования дошкольников.

## Список использованных источников и литературы

1. Методические рекомендации по оценке качества образования в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе принципов государственно-общественного управления [Текст] / авт.-сост.: И.Б. Едакова, М.В. Потапова, А.А. Саламатов, И.А. Селиверстова, М.Л. Семенова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 44 с.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями 14 декабря 2017 г.);
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).



Таблица 1

Доля воспитанников, для которых разработан и реализуется индивидуальный образовательный маршрут на декабрь 2023г.

№п\п	Группа/ специалист	Кол-во детей всего	ИОМ для воспитанников, имеющих трудности в освоении программы		ИОМ для воспитанников с опережением в развитии	
			Доля (чел.)	Доля (%)	Доля (чел.)	Доля (%)
1	Огонек	18	16	89	0	0
2	Подснежник	6	5	83	0	0
3	Солнышко	19	18	95	0	0
4	Ягодка	15	15	100	0	0
5	Колокольчик	17	16	94	0	0
6	Незабудка/ Василек	22	18	82	0	0
7	Рябинка/ Ромашка	22	19	86	0	0
8	Озден Ю.П.	76	71	93	0	0
9	Разуваева О.В.	94	77	82	0	0
10	Борисова Н.А.	38	38	100	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>119 чел.</b>	<b>106 чел.</b>	<b>89%</b>	<b>0 чел.</b>	<b>0%</b>

Таблица 2

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

В результате проверки получены следующие результаты соответствия РППС рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023г. № ТВ-413/03)

Группы	Раздевальная	Игровая		Рабочее место воспитателя	Спальня	Туалетная комната	ИТОГО по группе
		Специализированная мебель и система хранения	Игры и игрушки				
Огонек	75%	83%	45%	50%	100%	100%	50%
Подснежник	75%	83%	52%	50%	100%	100%	56%
Солнышко	71%	83%	53%	50%	100%	100%	53%
Ягодка	75%	83%	43%	50%	100%	100%	47%
Колокольчик	63%	83%	55%	50%	100%	100%	57%
Незабудка/ Василек	75%	83%	49%	50%	100%	100%	52%
Рябинка/ Ромашка	63%	83%	43%	66%	100%	100%	46%
<b>ИТОГО по ДОУ:</b>	<b>71%</b>	<b>83%</b>	<b>49%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>52%</b>

Помещение	Специализированная мебель, оборудование и система хранения	Помещение для декораций, бутафории, хранения костюмов	Оборудование для проведения занятий с детьми	Отдельный кабинет музыкального руководителя	ИТОГО
Музыкальный зал	46%	88%	67%	57%	64%

Помещение	Оборудование для проведения занятий с детьми	Дополнительное и вариативное оборудование для подвижных игр и спортивных мероприятий	Кабинет инструктора по физической культуре	ИТОГО
Спортивный зал	62%	75%	50%	64%

Помещение	Рабочее место учителя – логопеда	Специализированная мебель и система хранения	Оснащение кабинета и оборудование	ИТОГО
Кабинет учителя - логопеда	45%	44%	33%	59%

Таблица 3

**Качественная характеристика педагогических кадров**

Кол-во педагогических кадров 17 чел.	Возраст, лет										Образование			Общий стаж работы, лет					Пед. стаж работы, лет					Квалиф. категория				КПК			
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	более 65	Выш.	Ср-пр.	Получ. ВПО	до 3	3-5	6-10	11 - 15	16- 20	21- бол.	до 3	3-5	6-10	11 - 15	16- 20	21- бол.	Выш.	Перв.		СЗД	б/к	
Доля педагогических кадров от общего числа	чел.	0	0	0	6	4	3	2	1	0	1	13	4	1	0	1	2	3	2	10	3	1	1	2	4	6	11	2	0	4	17
	%	0	0	0	35	24	18	12	6	0	6	76	24	6	0	6	12	18	12	59	18	6	6	12	24	35	64	12	0	24	100

Таблица 4

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Уровень участия	Количество участвующих		Количество победителей		Количество призовых мест		Количество участников		Общее кол-во конкурсов	Из их: кол-во 1-х мест	Из их: кол-во 2-х мест	Из их: кол-во 3-х мест	Из их: кол-во участников, отмеч-х грамотой	Кол-во очных конкурсов	Кол-во заочных конкурсов
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%							
ДОУ	16	100%	2	13%	6	38%	8	50%	3	3	4	2	4	3	0
Муниципальный	29	181%	12	75%	0	0%	0	0%	3	2	0	0	17	3	0
Региональный	16	100%	3	19%	4	25%	9	56%	8	3	3	2	2	0	8
Федеральный	52	325%	28	175%	7	44%	17	106%	11	8	1	1	1	0	11
Международный	40	250%	40	250%	0	0%	0	0%	5	5	0	0	0	0	5
ИТОГО из числа педагогов:	17	100%	15	88%	17	100%	34	200%	30	21	8	5	24	6	24

Таблица 5

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

Уровень участия	Количество участвующих		Количество победителей		Количество призеров		Количество участников		ИТОГО конкурсов	Кол-во 1-х мест	Кол-во 2-х мест	Кол-во 3-х мест	Кол-во грамот участников	Кол-во очных конкурсов	Кол-во заочных конкурсов
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%							
ДОУ	65	53%	24	20%	18	15%	23	19%	2	24	8	10	23	2	0
Муниципальный	63	52%	15	12%	37	30%	10	8%	14	7	4	6	5	8	6
Региональный	7	6%	1	1%	1	1%	5	4%	3	1	1	0	1	0	3
Федеральный	20	16%	18	15%	1	1%	1	1%	20	18	0	1	1	0	20
Международный	32	26%	32	26%	0	0%	0	0%	13	13	0	1	0	0	13
<b>ИТОГО:</b>	<b>187</b>	<b>153%</b>	<b>90</b>	<b>74%</b>	<b>57</b>	<b>47%</b>	<b>39</b>	<b>32%</b>	<b>52</b>	<b>63</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>42</b>